

Grundschule, Lernbereich Mathematische Grundbildung – Studienverlauf

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
Arithmetik und ihre Didaktik I (8)	Arithmetik / Funktionen und ihre Didaktik II (6)	Geometrie (6)	Stochastik und ihre Didaktik (6)	Grundlegende Ideen der Mathematikdidaktik der Primarstufe (6)	Diagnose und Förderung I (3) Diagnose und Förderung II (3)

7. Sem. (1. Sem. Master)	8. Sem. Praxissemester	9. Sem.	10. Sem.	zusammen 55 Leistungspunkte	Abschlussarbeiten
Geometrie und Sachrechnen in der Grundschule (3)		Ausgewählte Kapitel der Elementarmathematik (6)	Didaktische Vernetzung (3)		6. Sem.: Bachelorarbeit (8)
Theorie-Praxis-Modul (7)					10. Sem. (4. Sem. Master): Masterarbeit (20) inkl. Begleitseminar

Die beiden Lernbereiche Mathematische und sprachliche Grundbildung sind verpflichtend.

Vertiefung (einer der drei Lernbereiche wird vertieft): 12 Leistungspunkte

Möglichkeit A bei Vertiefung in Mathematik: **Mathematik in und vor der Grundschule**

4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.
Leistungen fördern und fördern (3)	Heterogenität und Übergänge (3)	Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts (3)	Arithmetik in der Grundschule (3)

Möglichkeit B bei Vertiefung in Mathematik: **Mathematik in der Sekundarstufe**

4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.
Didaktik der Geometrie (3)	Algebra / Funktionen und ihre Didaktik I (3)	Algebra / Funktionen und ihre Didaktik II (3)	Ausgewählte Kapitel der Mathematikdidaktik (3)

Sonderpädagogische Förderung, Lernbereich Mathematische Grundbildung – Studienverlauf

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
Arithmetik und ihre Didaktik I (8)	Arithmetik / Funktionen und ihre Didaktik II (6)	Geometrie (6)	Stochastik und ihre Didaktik (6)	Grundlegende Ideen der Mathematikdidaktik der Primarstufe (6)	Diagnose und Förderung I (3) Diagnose und Förderung II (3)

7. Sem. (1. Sem. Master)	8. Sem. Praxissemester	9. Sem.	10. Sem.	zusammen 55 Leistungspunkte	Abschlussarbeiten
Geometrie und Sachrechnen in der Grundschule (3) Besondere Kinder (2)		Ausgew. Kapitel der Elementarmathematik (6)	Didaktische Vernetzung (3)		6. Sem.: Bachelorarbeit (8)
Theorie-Praxis-Modul (7)					10. Sem. (4. Sem. Master): Masterarbeit (20) inkl. Begleitseminar

Stand: Januar 2012 – Alle Angaben ohne Gewähr

Lehramtsstudium Mathematik und Mathematische Grundbildung an der TU Dortmund

Studienangebot für alle Schulformen und alle Schulstufen
Studiendauer jeweils 10 Semester (6 + 4 Semester)
insgesamt 300 Leistungspunkte (LP)

Studienbeginn:

Bachelorstudium: Wintersemester
Masterstudium: Wintersemester und Sommersemester

Mathematik als Unterrichtsfach

Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (100 LP)

Lehramt an Berufskollegs (100 LP)

Lehramt an Haupt- und Realschulen (80 LP)

Lehramt sonderpädagogische Förderung (55 LP)

Lernbereich Mathematische Grundbildung

Lehramt an Grundschulen (55 LP, vertieft 67 LP)

Lehramt sonderpädagogische Förderung (55 LP)

Zulassungsvoraussetzungen: Bachelorstudium: Allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder ein als gleichwertig anerkannter Abschluss. Zum Teil örtliche Zulassungsbeschränkung (NC) (HR, SP, GS)

Kontakt:

Fakultät für Mathematik
Technische Universität Dortmund
Vogelpothsweg 87
44227 Dortmund

Mail: dekanat@math.tu-dortmund.de

Internet: www.mathematik.tu-dortmund.de

Lehramt Mathematik für **Gymnasien / Gesamtschulen** – Studienverlauf

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem	6. Sem.
Lineare Algebra I (9)	Lineare Algebra II (9)	Analysis I (9)	Analysis II (9)	WAHL (9)	WAHL (9)
Didaktik I: Didaktik der Zahlen und elementaren Algebra (3)	Didaktik II: Didaktik der Lineare Algebra und Geometrie (3)	Proseminar Lineare Algebra und Elementargeometrie (3)		Proseminar Analysis (3)	Seminar Diagnose und Förderung (3)

7. Sem. (1. Sem. Master)	8. Sem. <i>Praxissemester</i>	9. Sem.	10. Sem.	zusammen 100 Leistungspunkte	Abschlussarbeiten
WAHL (9)	Seminar (4)	WAHL (9)	Seminar (3)		6. Sem.: Bachelorarbeit (8)
Theorie-Praxis-Modul (7)		Didaktik III: Grundlegende Ideen und Didaktik der Funktionen (6)			10. Sem. (4. Sem. Master): Masterarbeit (20) ggf. inkl. Begleitseminar

WAHL: Stochastik und drei der vier Module: Analysis III, Algebra und Zahlentheorie, Geometrie (Metrische Geometrie, Diskrete Geometrie, Differentialgeometrie), Angewandte Mathematik (Numerik / Optimierung) **Seminar:** aufbauend auf einer der Wahlpflicht-Vorlesungen

Lehramt Mathematik für **Berufskollegs** – Studienverlauf

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem	6. Sem.
Lineare Algebra I (8)	Lineare Algebra II (10)	Analysis I (8)	Analysis II (10)	Grundlegende Ideen der Mathematikdidaktik der Sekundarstufe (6)	Zahlen (6)
Algebra / Funktionen und ihre Didaktik (5)		Geometrie (4)		Diagnose und Förderung I (3) Diagnose und Förderung II (3)	Stochastik und ihre Didaktik (5)

7. Sem. (1. Sem. Master)	8. Sem. <i>Praxissemester</i>	9. Sem.	10. Sem.	zusammen 100 Leistungspunkte	Abschlussarbeiten
Ausgew. Kapitel der Elementarmathematik I (6)		Ausgew. Kapitel der Elementarmathematik II (6)			6. Sem.: Bachelorarbeit (8)
Didaktik der Geometrie (5)	Didaktik der Zahlen (3)	Fachseminar (3)			10. Sem. (4. Sem. Master): Masterarbeit (20) ggf. inkl. Begleitseminar
Theorie-Praxis-Modul (7)		Didaktik der Sekundarstufe (3)	Ausgew. Kapitel der Elementarmathematik (3)		

Lehramt Mathematik für **Haupt- und Realschulen** – Studienverlauf

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem	6. Sem.
Arithmetik und ihre Didaktik (8)	Stochastik und ihre Didaktik (6)	Geometrie (6)	Zahlen (6)	Didaktik der Zahlen (3)	Diagnose und Förderung I (3)
Algebra / Funktionen und ihre Didaktik (7)		Didaktik der Geometrie I (3)	Didaktik der Geometrie II (2)	Grundlegende Ideen der Mathematikdidaktik der Sekundarstufe (6)	Diagnose und Förderung II (3)

7. Sem. (1. Sem. Master)	8. Sem. <i>Praxissemester</i>	9. Sem.	10. Sem.	zusammen 80 Leistungspunkte	Abschlussarbeiten
Ausgew. Kapitel der Elementarmathematik I (6)		Ausgew. Kapitel der Mathematikdidaktik I (6)	Ausgew. Kapitel der Mathematikdidaktik II (3)		6. Sem.: Bachelorarbeit (8)
Fachseminar (3)		Ausgew. Kapitel der Elementarmathematik II (6)			10. Sem. (4. Sem. Master): Masterarbeit (20) inkl. Begleitseminar
Theorie-Praxis-Modul (7)					

Lehramt Mathematik, **sonderpädagogische Förderung** – Studienverlauf

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem	6. Sem.
Arithmetik und ihre Didaktik I (8)	Algebra / Funktionen und ihre Didaktik (7)	Geometrie (6)	Stochastik und ihre Didaktik (6)	Grundlegende Ideen der Mathematikdidaktik der Sekundarstufe (6)	Diagnose und Förderung I (3) Diagnose und Förderung II (3)

7. Sem. (1. Sem. Master)	8. Sem. <i>Praxissemester</i>	9. Sem.	10. Sem.	zusammen 55 Leistungspunkte	Abschlussarbeiten
Ausgew. Kapitel der Mathematikdidaktik I (6)		Zahlen (6)	Ausgew. Kapitel der Mathematikdidaktik II (6)		6. Sem.: Bachelorarbeit (8)
Theorie-Praxis-Modul (7), falls TPM nicht im Fach (3)					10. Sem. (4. Sem. Master): Masterarbeit (20) inkl. Begleitseminar

Die Ziffern in Klammern geben die Leistungspunkte an, pro Semester ≈30 Punkte (alle Fächer zusammen).